

HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DAN CARA BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X  
JURUSAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 BANDAR  
LAMPUNG

**Vetri Yanti Zainal**  
**STKIP PGRI Bandar Lampung**

**ABSTRACT**

The study aims to determine the relationship between parental attention and learning styles to the students' learning achievement of Accounting of SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. This study uses correlation survey method. The population in this study were all students of class X in Accounting totaling 45 students. The sample used in this study came from all population.

Research results revealed that (1) there is a positive and significant relationship between parental attention and learning achievement of Accounting class at the tenth grade students of SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. (2) there is a positive and significant relationship between learning style and academic achievement of Accounting class at the tenth grade students of SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. (3) there is a positive and significant correlation between parental attention, learning style and the learning achievement of class X Accounting class at the tenth grade students of SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung.

***Keywords: Parental Attention, Learning Style, Learning Achievement, Accounting***

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DAN CARA BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X  
JURUSAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 BANDAR  
LAMPUNG  
(Vetri Yanti Zainal)**

---

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan salah satu dasar kuat bagi pembangunan, karena merupakan suatu proses normatif yang membawa manusia dari satu tingkat keterbelakangan menuju kemajuan dengan memiliki berbagai ilmu pengetahuan.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang bersifat kejuruan dan merupakan sekolah menengah yang mendidik siswa dengan tujuan menciptakan seseorang menjadi tenaga kerja tingkat menengah yang profesional, terampil dan mandiri, sehingga kemampuan yang dimiliki siswa bisa sepadan dengan tuntutan dunia kerja masa kini dan masa yang akan datang.

Hasil pengamatan yang dilakukan dari 45 siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal 70, yang mendapatkan nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal hanya 13 siswa dan sebanyak 32 siswa dibawah kriteria ketuntasan minimal. Prestasi belajar merupakan cerminan apa yang telah dicapai oleh siswa dalam belajar. Di samping itu, prestasi belajar siswa sering digunakan sebagai salah satu indikator kemampuan belajar semakin tinggi prestasi belajar dalam mata pelajaran tertentu semakin tinggi tingkat kemampuan belajar dalam mata pelajaran tersebut.

Upaya perbaikan dalam peningkatan prestasi belajar telah dilakukan dengan jalan memperbaiki strategi, metode, teknik maupun pendekatan pembelajaran, pengembangan kurikulum, kelengkapan sumber belajar, pengembangan media pembelajaran, dan sebagainya.

Secara garis besar faktor yang mempengaruhi prestasi belajar berupa faktor intern (dari dalam individu) yaitu jasmaniah (kesehatan dan cacat tubuh), psikologi (intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, dan kesiapan) dan kelelahan, serta faktor ekstern (dari luar individu) yaitu keluarga (perhatian orang tua), sekolah (cara belajar), dan masyarakat.

Perhatian orang tua merupakan faktor yang perlu diperhatikan, karena anak yang mendapat perhatian yang baik akan tercipta situasi yang mendorong tumbuhnya cara belajar dan motivasi yang baik pula. Cara belajar yang baik semestinya dimiliki oleh setiap siswa, sekurang-kurangnya yang menjadi keteraturan, disiplin dan konsentrasi dalam belajar.

Keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama, keluarga yang sehat besar artinya untuk pendidikan dalam ukuran kecil, tetapi bersifat menentukan pendidikan dalam ukuran besar, yaitu pendidikan bangsa. Melihat pernyataan tersebut dapatlah dipahami betapa pentingnya peranan

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DAN CARA BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X  
JURUSAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 BANDAR  
LAMPUNG  
(Vetri Yanti Zainal)**

---

keluarga di dalam pendidikan anaknya. Cara orang tua mendidik anak-anaknya akan berpengaruh terhadap prestasi anaknya. Perhatian yang dapat diberikan orang tua kepada anak dalam kegiatan belajar adalah mengelola kegiatan belajar anak di rumah dan membantu kesulitan anak dalam belajar. Menurut ahli psikologi Slameto (2003: 60), istilah “perhatian dirumuskan sebagai pemusatan energi tertuju pada suatu objek, juga diartikan sebagai kesadaran yang menyertai suatu aktifitas yang sedang dilakukan. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah perhatian orang tua”.

Thabrany (1994: 37) menegaskan: “Cara seseorang belajar jelas mempengaruhi hasilnya”. Jika cara belajar yang digunakan sudah baik dan tepat, maka prestasi belajar juga akan baik. Cara belajar yang baik membawa banyak manfaat bagi siswa. Banyaknya yang beranggapan Akuntansi merupakan mata pelajaran menghafal, sehingga cara belajar siswa yang dipilih menjadi salah.

Prestasi belajar merupakan barometer yang harus dicapai siswa dalam belajar termasuk di dalamnya prestasi belajar Akuntansi, harapan yang diinginkan adalah prestasi yang baik sehingga segala sesuatu yang sudah dikerjakan terhindar dari kesalahan. Prestasi belajar yang optimal hanya dapat dicapai melalui kerja keras dan belajar, dengan demikian siswa akan mendapatkan prestasi belajar yang optimal. Menurut Muhibbin dalam Badriyah (2004: 11) menjelaskan bahwa “prestasi belajar merupakan taraf keberhasilan siswa yang dalam mempelajari materi disekolah dinyatakan dalam bentuk skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai jumlah materi pelajaran tertentu”.

### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survai korelasional. Metode ini digunakan untuk mengemukakan ada tidaknya hubungan antar variabel satu dengan variabel yang lain, serta tidak memberikan perlakuan apapun terhadap subyek penelitian. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan Akuntansi semester Ganjil SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Sampel dalam penelitian ini seluruh populasi menjadi sampel atau sebanyak 45 siswa.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dari hasil analisis data, diperoleh hipotesis pertama: terdapat hubungan positif yang erat dan signifikan antara perhatian orang tua dengan

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DAN CARA BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X  
JURUSAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 BANDAR  
LAMPUNG  
(Vetri Yanti Zainal)**

---

prestasi belajar Akuntansi siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dengan skor koefisien korelasi 0,554, kedua terdapat hubungan positif yang erat dan signifikan antara cara belajar dengan prestasi belajar Akuntansi siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dengan koefisien korelasi sebesar 0,545, ketiga ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara perhatian orang tua dan cara belajar dengan prestasi belajar Akuntansi siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dengan skor koefisien korelasi yaitu 0,79.

### **SIMPULAN**

Berdasarkan analisis data dan uji hipotesis yang telah penulis uraikan bahwa semakin tinggi perhatian orang tua dan semakin teratur cara belajar secara bersama-sama, makin tinggi prestasi belajar akuntansi jurusan Akuntansi semester Ganjil SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Semakin tinggi upaya orang tua memberikan perhatian terhadap belajar anaknya cenderung semakin tinggi pula prestasi belajar akuntansi jurusan Akuntansi semester Ganjil SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung, serta semakin teratur cara belajar siswa cenderung semakin tinggi prestasi prestasi belajar akuntansi jurusan Akuntansi semester Ganjil SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Budiningsih, C. Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Hakim, Muhammad. 2008. *Cara Belajar Ilmu Pasti dan Ilmu Sosial*. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta
- Suryabrata, Sumadi. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DAN CARA BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X  
JURUSAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 BANDAR  
LAMPUNG  
(Vetri Yanti Zainal)**

---

**Biodata Penulis:**

**Vetri Yanti Zainal, S.E., M.Pd.,** merupakan dosen tetap Pendidikan Ekonomi pada program studi Pendidikan Ekonomi. Menyelesaikan pendidikan terakhir pada program Magister Teknologi pendidikan di UNILA.